

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 2.11 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Цифровые компетенции фармацевта

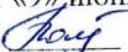
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Цифровые компетенции фармацевта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного от 13 июля 2021 года № 449, профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 года № 349н.


Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Комарова Ж.В., преподаватель, ВКК, канд.пед.наук

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.
Председатель МК  Ж.В.Комарова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 И.Н. Манакова
« 9 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Цифровые компетенции фармацевта является обязательной частью естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты обучающихся (ЛР).

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.9 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; – работать с информацией, представленной в базовых системных продуктах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	– области применения информационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, применяемой в профессиональной деятельности, – способы работы в локальной сети и сети Интернет

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственного препарата и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Локальные и глобальные информационные сети	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ЛР 4 ЛР 10
	1	Структура компьютерных сетей, сетевые технологии обработки информации	
	2	Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации.	
	3	Поиск информации в сети Интернет	
	Практическое занятие № 1 Работа в локальной сети. Поиск информации в глобальной сети Интернет		2
Тема 1.2. Медицинские информационные системы. Справочно-правовые системы.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.9 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
	1	Понятие информации, информационной системы, информационных технологий	
	2	Виды, назначения, функциональные возможности медицинских информационных систем.	
	3	Назначения и возможности справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».	
	Практическое занятие № 2 Организация поиска документов в СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», регламентирующих фармацевтическую деятельность.		2
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение			
Тема 2.1. Текстовый процессор	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Возможности и назначение текстового процессора при создании медицинской документации	
	2	Копирование, перемещение и удаление текста	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 568 562 596">3</td> <td data-bbox="562 568 1635 596">Форматирование текста, добавление различных объектов</td> <td data-bbox="1646 568 1863 596"></td> <td data-bbox="1863 568 2123 596" rowspan="2">ПК 1.3 ЛР 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 596 562 625">4</td> <td data-bbox="562 596 1635 625">Принципы создания таблицы и работы с ней</td> <td data-bbox="1646 596 1863 625"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 641 1635 713">Практическое занятие № 3 Создание и оформление документа в текстовом редакторе «Должностные обязанности фармацевта»</td> <td data-bbox="1646 641 1863 713">2</td> <td data-bbox="1863 641 2123 713">ЛР 9 ЛР 10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 713 1635 785">Практическое занятие № 4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе «Реализация лекарственных препаратов»</td> <td data-bbox="1646 713 1863 785">2</td> <td data-bbox="1863 713 2123 785"></td> </tr> </table>	3	Форматирование текста, добавление различных объектов		ПК 1.3 ЛР 4	4	Принципы создания таблицы и работы с ней		Практическое занятие № 3 Создание и оформление документа в текстовом редакторе «Должностные обязанности фармацевта»		2	ЛР 9 ЛР 10	Практическое занятие № 4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе «Реализация лекарственных препаратов»		2																
3	Форматирование текста, добавление различных объектов		ПК 1.3 ЛР 4																												
4	Принципы создания таблицы и работы с ней																														
Практическое занятие № 3 Создание и оформление документа в текстовом редакторе «Должностные обязанности фармацевта»		2	ЛР 9 ЛР 10																												
Практическое занятие № 4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе «Реализация лекарственных препаратов»		2																													
Тема 2.2. Табличный процессор	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 796 1635 825">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1646 796 1863 825">8</td> <td data-bbox="1863 796 2123 1206" rowspan="9">ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 825 562 853">1</td> <td data-bbox="562 825 1635 853">Операции с ячейками</td> <td data-bbox="1646 825 1863 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 853 562 882">2</td> <td data-bbox="562 853 1635 882">Создание и оформление таблицы</td> <td data-bbox="1646 853 1863 882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 882 562 911">3</td> <td data-bbox="562 882 1635 911">Расчетные операции в таблице: работа с формулами и функциями</td> <td data-bbox="1646 882 1863 911"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 911 562 940">4</td> <td data-bbox="562 911 1635 940">Построение графиков и диаграмм, их оформление</td> <td data-bbox="1646 911 1863 940"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 940 1635 1011">Практическое занятие № 5. Построение электронной таблицы «Финансовый план аптеки».</td> <td data-bbox="1646 940 1863 1011">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 1011 1635 1040">Практическое занятие № 6. Применение финансово-математических функций.</td> <td data-bbox="1646 1011 1863 1040">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 1040 1635 1069">Практическое занятие № 7. Создание диаграммы «Финансовый план аптеки».</td> <td data-bbox="1646 1040 1863 1069">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 1069 1635 1141">Практическое занятие № 8. Форматирование диаграммы «Финансовый план аптеки».</td> <td data-bbox="1646 1069 1863 1141">2</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	1	Операции с ячейками		2	Создание и оформление таблицы		3	Расчетные операции в таблице: работа с формулами и функциями		4	Построение графиков и диаграмм, их оформление		Практическое занятие № 5. Построение электронной таблицы «Финансовый план аптеки».		2	Практическое занятие № 6. Применение финансово-математических функций.		2	Практическое занятие № 7. Создание диаграммы «Финансовый план аптеки».		2	Практическое занятие № 8. Форматирование диаграммы «Финансовый план аптеки».		2		
Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10																												
1	Операции с ячейками																														
2	Создание и оформление таблицы																														
3	Расчетные операции в таблице: работа с формулами и функциями																														
4	Построение графиков и диаграмм, их оформление																														
Практическое занятие № 5. Построение электронной таблицы «Финансовый план аптеки».		2																													
Практическое занятие № 6. Применение финансово-математических функций.		2																													
Практическое занятие № 7. Создание диаграммы «Финансовый план аптеки».		2																													
Практическое занятие № 8. Форматирование диаграммы «Финансовый план аптеки».		2																													
Тема 2.3. Система управления базами данных	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 1214 1635 1243">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1646 1214 1863 1243">8</td> <td data-bbox="1863 1214 2123 1437" rowspan="6">ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.9 ЛР 4 ЛР 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1243 562 1272">1</td> <td data-bbox="562 1243 1635 1272">Модели организации баз данных</td> <td data-bbox="1646 1243 1863 1272"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1272 562 1300">2</td> <td data-bbox="562 1272 1635 1300">Технология работы с СУБД MS Access</td> <td data-bbox="1646 1272 1863 1300"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1300 562 1329">3</td> <td data-bbox="562 1300 1635 1329">Проектирование базы данных</td> <td data-bbox="1646 1300 1863 1329"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 1329 1635 1358">Практическое занятие № 9. Создание базы данных по образцу</td> <td data-bbox="1646 1329 1863 1358">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 1358 1635 1386">Практическое занятие № 10. Управление базой данных</td> <td data-bbox="1646 1358 1863 1386">2</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		8	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.9 ЛР 4 ЛР 9	1	Модели организации баз данных		2	Технология работы с СУБД MS Access		3	Проектирование базы данных		Практическое занятие № 9. Создание базы данных по образцу		2	Практическое занятие № 10. Управление базой данных		2											
Содержание учебного материала		8	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.9 ЛР 4 ЛР 9																												
1	Модели организации баз данных																														
2	Технология работы с СУБД MS Access																														
3	Проектирование базы данных																														
Практическое занятие № 9. Создание базы данных по образцу		2																													
Практическое занятие № 10. Управление базой данных		2																													

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 11. Создание базы данных «Аптечный ассортимент»	2	ЛР 10
	Практическое занятие № 12. Управление базой данных «Аптечный ассортимент»	2	
Тема 2.4. Создание презентаций	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
	1 Возможности технологии компьютерной презентации в фармации		
	2 Работа по оформлению презентации: применение цветowych схем, разметки слайда, настройка анимации, управляющих кнопок и гиперссылок		
	3 Демонстрация презентации		
	Практическое занятие № 13 Создание мультимедийной презентации по образцу	2	
	Практическое занятие № 14 Создание личного мультимедийного проекта «Презентация аптеки» <i>(Презентация содержит гиперссылки на электронную таблицу «Финансовый план аптеки» и БД «Аптечный ассортимент»)</i>	2	
	Практическое занятие № 15 Оформление личного мультимедийного проекта «Презентация аптеки»	2	
Тема 2.5. Зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 10
	Самостоятельная работа для проверки приобретенных навыков работы.		
	Практическое занятие № 16. Комплексная практическая работа за компьютером	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:
кабинет «информационных технологий», оснащенный оборудованием:
доска учебная, рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (столами, стульями (20 рабочих мест)), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала; методический уголок, технические средства (компьютерами с выходом в Интернет на 13 рабочих мест), учебная версия программы 1С: Медицина. Больница, программа тестирования MyTestX; интерактивной доской SMART, средствами аудиовизуализации, проектором; учебными и мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стар. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Юрайт, 2020. — 255 с. (ЭБС Юрайт).

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

4. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).

5. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения информационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, применяемой в профессиональной деятельности; – способы работы в локальной сети и сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений. <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; – работать с информацией, представленной в базовых системных продуктах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; – выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах